



**LINEE GUIDA E
PIANI DIDATTICI**
per i corsi sezionali di
Escursionismo

Edizione 2024

Allegato 2
SCHEDE CORSI MONOTEMATICI

CM-OR	ORIENTAMENTO AVANZATO STRUMENTALE
CM-ES	GESTIONE ESCURSIONISMO SENIOR
CM-FC	FAMILY CAI

CM-OR

Corso monotematico sezionale per l'utilizzo degli apparati GPS

Destinatari

Soci CAI intenzionati e disponibili ad accrescere le proprie competenze eventualmente finalizzate all'attività sezionale (es. collaborazione gruppo sentieri)

Condizioni di accesso al corso

Essere interessati all'argomento e disponibili a acquisire le necessarie competenze di tipo culturale, informatico e abilità sul territorio (non sono indispensabili qualifiche e/o titoli).

Al termine del corso viene rilasciato un attestato di partecipazione, di cui prendono poi atto il Presidente, il Consiglio Direttivo e la Segreteria di Sezione.

Obiettivi del corso

- a) Illustrare le minime basi teoriche di funzionamento del sistema GPS e le sue applicazioni nella cartografia.
- b) Far acquisire le capacità di utilizzo sul terreno degli apparati GPS anche con applicazioni smartphone.
- c) Mettere in grado l'allievo di gestire le applicazioni informatiche per elaborare l'informazione raccolta durante i rilievi effettuati sul terreno.

Numero massimo di partecipanti

In relazione alla tipologia dello svolgimento delle attività con particolare riferimento a quelle del laboratorio si consiglia di non superare i 16 partecipanti.

Modalità didattiche

Lezioni teoriche: 6 ore (3 lezioni da 2 ore)

Laboratorio pratico: 4 ore (2 lezioni da 2 ore)

Uscite in ambiente: 8 ore (2 uscite da 4 ore)

Argomenti e programma

Programma	Durata
PRIMA LEZIONE Il sistema GPS (cos'è e come funziona). Come si esprime la posizione e i sistemi di riferimento. La cartografia e il GPS. Apparecchi GPS e smartphone con antenna GPS. Guida all'utilizzo dei più comuni apparecchi. L'applicazione GeoResQ.	2 ore
SECONDA LEZIONE Interfaccia del GPS con il computer: principali metodologie per il salvataggio e la condivisione dei dati acquisiti con strumenti GPS.	2 ore
TERZA LEZIONE Programmi e metodi di elaborazione, pulizia e arricchimento del dato georeferenziato raccolto con strumenti GPS.	2 ore
PRIMA USCITA IN AMBIENTE Utilizzo degli apparati GPS, tracciatura: problematiche e soluzioni	4 ore
PRIMO LABORATORIO (esercitazioni pratiche con il PC) Interfaccia del GPS con il computer: principali metodologie per il salvataggio e la condivisione dei dati acquisiti con strumenti GPS:	2 ore
SECONDA USCITA IN AMBIENTE Inserimento di tracce, waypoint e rilevazione sul campo.	4 ore
SECONDO LABORATORIO (esercitazioni pratiche con il PC) Programmi e metodi di elaborazione, pulizia e arricchimento del dato georeferenziato raccolto con strumenti GPS	2 ore

Per favorire la progressione didattica al solo scopo di misurare l'efficacia dell'insegnamento viene fissato a priori un livello di conoscenza minimo da raggiungere: dopo l'ultima lezione teorica effettuare un test anonimo di apprendimento non valutativo a risposta chiusa con correzione degli errori più grossolani.

Dopo ogni uscita in ambiente sarà effettuato un debriefing a caldo.

Strumenti

Data la necessità derivante dall'utilizzo continuativo sul campo e al PC si richiede la partecipazione con i propri apparati GPS o smartphone e PC portatile per i laboratori. Verranno indicate le applicazioni e i programmi da installare al fine di ottimizzare i tempi in aula.

Materiale per docenti

Come ausilio per i docenti sono disponibili sulla pagina https://www.cai.it/organo_tecnico/commissione-centrale-escursionismo/ delle lezioni SOSEC strutturate su vari livelli che possono essere utili per formalizzare i contenuti delle lezioni. Si raccomanda di adeguare il contenuto al livello effettivo degli allievi.

Collaborazioni

Dato il contenuto tecnico e tecnologico in continua evoluzione, la finalità della formazione a favore del comparto sentieristico sezionale e le competenze necessarie, si consiglia di contattare il livello provinciale o regionale della Struttura Operativa Sentieri e Cartografia del CAI che provvederà a fornire tutto l'ausilio necessario.



CM-ES

Corso monotematico per la gestione di gruppi escursionismo in età avanzata (Seniores)

Destinatari

Soci CAI interessati a condurre, come Direttore di Escursione o in collaborazione con questo, soci in età avanzata in maniera consapevole, su itinerari classificati T- E – EE

Obiettivi del corso

Questo corso monotematico vuole essere un autentica rampa di lancio per il ruolo di Direttore di escursione in ambito Seniores, propedeutico al corso E3 e al corso per qualificati ASE.

Una delle funzioni dei gruppi di escursionismo Senior è quella di interagire con le sezioni, i loro Presidenti e Consigli, con le scuole di escursionismo locali in modo da effettuare questo corso monotematico che alzerebbe la conoscenza culturale e gestionale del Socio Senior.

Essendo concepito come un corso monotematico deve essere agile, adattato alle esigenze del territorio e trattare argomenti specifici e relativi alle tematiche sotto citate:

- Il CAI: etica, valori e principi
- Educazione e comportamento (Bidecalogo)
- Struttura dei corsi sezionali (didattica, tecnica e cultura)
- Gestione normativa e organizzativa di un'escursione (comunicazioni, elenchi, assicurazioni, non soci)
- Stilare una locandina (specificità del Seniores, informazioni, riduzione del rischio)
- Gestione e conduzione di un gruppo Seniores in escursione
- Gestione delle diverse emergenze per escursionisti in età avanzata

Modalità didattiche

La durata del corso monotematico prevede 8 ore in aula divise in una giornata o due pomeriggi o più serate, a discrezione della scuola o sezione che li organizza, più due uscite pratiche impostate sulla gestione, conduzione e conoscenza culturale del territorio, applicando le nozioni ricevute in aula in modo che accresca l'opportunità di trasferire ad altri le nozioni didattiche acquisite.

Le materie tecniche come cartografia, sentieristica, ecc. possono essere sommariamente illustrate durante le uscite sul territorio e successivamente sviluppate nei corsi sezionali per soci, ai quali si rivolge l'invito a partecipare.

Il corso può essere effettuato dalle scuole sezionali o dalle sezioni su specifica richiesta delle sezioni o dei gruppi Seniores del territorio. Come tutti i corsi è soggetto a Nulla Osta da parte dell'Organo Tecnico di competenza territoriale (OTTO). La direzione dovrà essere di un titolato AE, la docenza sarà affidata ad accompagnatori titolati e qualificati CAI e a relatori con esperienza escursionismo Seniores, naturalmente ci si potrà avvalere di docenze esterne.



LEZIONI TEORICHE

Il CAI dei Soci	<ul style="list-style-type: none"> • i valori educativi e solidaristici dei soci • discussione “Io per il CAI/Il CAI per me” 	60 min	In aula
I seniores	<ul style="list-style-type: none"> • perché l’escursionismo seniores 	30 min	In aula
Il CAI	<ul style="list-style-type: none"> • Il Bidecalogo 	30 min	In aula
La formazione escursionistica	<ul style="list-style-type: none"> • corsi di escursionismo: didattica graduale e continua 	30 min	In aula
Il CAI organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • presentazione programmi • rapporti con la sezione • gestione degli elenchi • assicurazioni 	60 min	In aula
Il CAI comunicazioni	<ul style="list-style-type: none"> • locandina e comunicazione ai soci • leadership • gestione del gruppo in escursione con le esigenze dei Seniores 	120 min	In aula
Il CAI gestioni	<ul style="list-style-type: none"> • gestione delle emergenze sanitarie con particolare attenzione ai gruppi di soci anziani • gestione del rischio • nozioni base di meteorologia 	150 min	In aula

USCITE PRATICHE: 2 giornate (con tutoraggio)

Il CAI In ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • uscita pratica sul terreno con simulazione di conduzione di un gruppo • simulazione di un’emergenza • lettura del territorio • elementi di segnaletica • nozioni base di cartografia e orientamento 	due giornate	In ambiente
-----------------------	---	--------------	-------------



CM-FC

Corso Monotematico Family CAI

Il corso sezionale monotematico Family CAI si colloca all'interno dei corsi monotematici previsti nei Piani Didattici dell'Escursionismo e vuole essere uno strumento per quegli Accompagnatori, o semplici soci volenterosi, che vogliono creare e/o implementare le attività di accompagnamento per famiglie nella propria sezione. Il corso può essere organizzato autonomamente dalle sezioni, dopo aver ricevuto il Nulla Osta dal proprio OTTO di riferimento.

Qui di seguito si trovano le linee guida per l'organizzazione del corso e, di seguito, le specifiche per un modulo di raccordo nel caso in cui il partecipante sia un socio con modesta attività escursionistica, tramite il quale possa acquisire le minime nozioni tecniche dell'escursionismo.

Destinatari: Soci inseriti nella vita sezionale che abbiano intenzione di accompagnare gruppi Family CAI

Requisiti in entrata: aver frequentato un corso E3 o il Modulo di Raccordo FC (descritto in seguito)

Obiettivo: formare soci in possesso di un'uniformità didattica finalizzata all'accompagnamento per famiglie

Direzione: minimo titolo AE

Durata e struttura: 3 sessioni teoriche (le prime due accorpabili in una giornata), 2 sessioni pratiche

Rapporto accompagnatori/allievi: come corso E2

Al termine del corso non viene rilasciato un titolo specifico ma un attestato di partecipazione, di cui prendono poi atto il Presidente, il Consiglio Direttivo e la Segreteria di Sezione.

Prima sessione teorica

ARGOMENTI	DURATA	DOCENTI
Presentazione docenti e descrizione dell'attività. Condivisione di esperienze	60'	Direttore del corso
Come si inserisce FC nel contesto CAI e sezionale. Chi sono gli attori, profili di competenza, sviluppo dell'attività e connessione con altre specialità (AG/Gruppi Giovani/CSC/TAM)	45'	Accompagnatore esperto
Il gruppo dei genitori e il ruolo degli accompagnatori, loro interazioni	30'	Accompagnatore esperto
Profili di competenza: chi può fare e cosa, sequenza delle autorizzazioni	30'	Accompagnatore esperto
Profili di responsabilità: verso la sezione, verso gli accompagnati e verso il gruppo degli accompagnatori	30'	Accompagnatore con riconosciute competenze in materia
TOTALE	210'	

Seconda sessione teorica

ARGOMENTI	DURATA	DOCENTI
Come programmare, organizzare e gestire una attività in ambiente FC, regolamento Family sezionale e liberatorie audio/video	45'	Accompagnatore esperto
Psicologia di gruppo: i rapporti con i genitori	30'	Esperto con riconosciute competenze in materia
Psicologia di gruppo: i rapporti con i bambini	60'	Esperto con riconosciute competenze in materia
Elementi di didattica attraverso il gioco	30'	Esperto con riconosciute competenze in materia
Gestione ordinaria del gruppo in attività esterna	30'	Accompagnatore esperto
Elementi di gestione delle emergenze	30'	Accompagnatore esperto
TOTALE	210'	

Terza sessione teorica

ARGOMENTI	DURATA	DOCENTI
Come creare un programma sezionale FC. Elementi di scelta per l'attività, concetto di progressività, limiti di impegno, il mercatino, attrezzatura e abbigliamento	60'	Accompagnatore esperto
Obiettivi di sviluppo, limiti di età degli accompagnati (inferiori e superiori), l'inserimento nella struttura escursionistica sezionale.	30'	Accompagnatore esperto
La locandina Family: linee guida	30'	Accompagnatore esperto
La locandina Family: esercitazione	90'	Corpo docenti
Colloquio di fine corso	10' (cad.)	Direttore del corso e docenti
TOTALE	210' + Colloqui	

Prima sessione pratica

ARGOMENTI	DURATA	DOCENTI
Percorrenza di un itinerario che simuli una ricognizione e focus su come questo si trasformi in locandina	240'	Corpo docenti
Presentazione dell'equipaggiamento di gruppo, esempio di organizzazione del gruppo in attività esterna	60'	Corpo docenti
TOTALE	300'	

Seconda sessione pratica

ARGOMENTI	DURATA	DOCENTI
Esempi di giochi e attività e loro sperimentazione	240'	Corpo docenti
Esempi di intervento in base a varie tipologie di emergenza (stanchezza, disagio emotivo, problematiche con i genitori, intervento in caso di problematiche meteo o di percorso ecc.)	60'	Corpo docenti
TOTALE	300'	



Modulo di Raccordo FC

Destinatari: Soci inseriti nella vita sezionale con modesta esperienza personale di attività escursionistica

Requisiti in entrata: Essere già in possesso di una minima esperienza escursionistica personale

Obiettivo: Svolgere un'azione formativa propedeutica in ingresso al corso Monotematico Family CAI

Direzione: minimo titolo AE

Durata e struttura: 5 ore di lezioni teoriche e una giornata in ambiente

Rapporto accompagnatori/allievi: come corso E1

Lezioni teoriche

SESSIONE	DURATA	ARGOMENTI
Cultura del CAI	30'	L'escursionismo secondo il CAI: presentazione dell'etica, cultura e principi di tutela Il CAI e il ruolo della sezione: come è composta, come funziona e le attività che svolge.
Il mondo della montagna	30'	La lettura del paesaggio: impatto dell'antropizzazione
Cartografia e orientamento	60'	Letture della carta: segni convenzionali e rappresentazione del territorio. Orientamento cenni Bussola e altimetro: uso della bussola nell'orientamento della carta
Sentieristica, rifugi e bivacchi	60'	Tipologie di percorsi: tipologia di segnaletica concetto di itinerario e numerazioni, classificazione delle difficoltà Il rifugio: tipologie e definizione, regole di comportamento
Pericoli e riduzione del rischio	60'	Pericolo e rischio: concetti base, descrizione dei principali pericoli oggettivi e soggettivi in ambiente montano. Gestione e riduzione del rischio
Autosoccorso e soccorso organizzato	30'	Soccorso alpino: modalità di chiamata in territorio nazionale 112 (o 118), come comunicare la propria posizione, gestione in attesa dei soccorsi, segnali convenzionali per la chiamata del soccorso. GeoResQ
Meteorologia	30'	Il meteo nell'attività escursionistica: le previsioni meteo (interpretazione e limiti dei bollettini meteorologici)

Uscita in ambiente

ARGOMENTI	DURATA	DIFFICOLTA'
<p>Argomenti delle osservazioni durante la parte pratica:</p> <ul style="list-style-type: none">• conoscenze competenze su abbigliamento, dotazione e formazione dello zaino per attività escursionistica giornaliera;• preparazione fisica e alimentazione;• orientamento e riconoscimento della rete sentieristica;• capacità di valutazione delle condizioni meteo;• elementi culturali e lettura del paesaggio;• comportamento e tecnica di camminata.	Una giornata	E