



**LINEE GUIDA E  
PIANI DIDATTICI  
per i corsi sezionali di  
Escursionismo**

***Allegato 2***

**SCHEDE CORSI MONOTEMATICI**

edizione 2025

CM-OR	ORIENTAMENTO AVANZATO STRUMENTALE
CM-ES	GESTIONE ESCURSIONISMO SENIOR
CM-FC	FAMILY CAI

## CM-OR

### **Corso monotematico sezionale per l'utilizzo degli apparati GPS**

#### **Destinatari**

Soci CAI intenzionati e disponibili ad accrescere le proprie competenze eventualmente finalizzate all'attività sezionale (es. collaborazione gruppo sentieri)

#### **Condizioni di accesso al corso**

Essere interessati all'argomento e disponibili a acquisire le necessarie competenze di tipo culturale, informatico e abilità sul territorio (non sono indispensabili qualifiche e/o titoli).

Al termine del corso viene rilasciato un attestato di partecipazione, di cui prendono poi atto il Presidente, il Consiglio Direttivo e la Segreteria di Sezione.

#### **Obiettivi del corso**

- a) Illustrare le minime basi teoriche di funzionamento del sistema GPS e le sue applicazioni nella cartografia.
- b) Far acquisire le capacità di utilizzo sul terreno degli apparati GPS anche con applicazioni smartphone.
- c) Mettere in grado l'allievo di gestire le applicazioni informatiche per elaborare l'informazione raccolta durante i rilievi effettuati sul terreno.

#### **Numero massimo di partecipanti**

In relazione alla tipologia dello svolgimento delle attività con particolare riferimento a quelle del laboratorio si consiglia di non superare i 16 partecipanti.

#### **Modalità didattiche**

**Lezioni teoriche:** 6 ore (3 lezioni da 2 ore)

**Laboratorio pratico:** 4 ore (2 lezioni da 2 ore)

**Uscite in ambiente:** 8 ore (2 uscite da 4 ore)

## Argomenti e programma

Programma	Durata
<b>PRIMA LEZIONE</b>  Il sistema GPS (cos'è e come funziona). Come si esprime la posizione e i sistemi di riferimento. La cartografia e il GPS. Apparecchi GPS e smartphone con antenna GPS. Guida all'utilizzo dei più comuni apparecchi. L'applicazione GeoResQ.	2 ore
<b>SECONDA LEZIONE</b>  Interfaccia del GPS con il computer: principali metodologie per il salvataggio e la condivisione dei dati acquisiti con strumenti GPS.	2 ore
<b>TERZA LEZIONE</b>  Programmi e metodi di elaborazione, pulizia e arricchimento del dato georeferenziato raccolto con strumenti GPS.	2 ore
<b>PRIMA USCITA IN AMBIENTE</b>  Utilizzo degli apparati GPS, tracciatura: problematiche e soluzioni	4 ore
<b>PRIMO LABORATORIO (esercitazioni pratiche con il PC)</b>  Interfaccia del GPS con il computer: principali metodologie per il salvataggio e la condivisione dei dati acquisiti con strumenti GPS:	2 ore
<b>SECONDA USCITA IN AMBIENTE</b>  Inserimento di tracce, waypoint e rilevazione sul campo.	4 ore
<b>SECONDO LABORATORIO (esercitazioni pratiche con il PC)</b>  Programmi e metodi di elaborazione, pulizia e arricchimento del dato georeferenziato raccolto con strumenti GPS	2 ore

Per favorire la progressione didattica al solo scopo di misurare l'efficacia dell'insegnamento viene fissato a priori un livello di conoscenza minimo da raggiungere: dopo l'ultima lezione teorica effettuare un test anonimo di apprendimento non valutativo a risposta chiusa con correzione degli errori più grossolani.

Dopo ogni uscita in ambiente sarà effettuato un debriefing a caldo.

## **Strumenti**

Data la necessità derivante dall'utilizzo continuativo sul campo e al PC si richiede la partecipazione con i propri apparati GPS o smartphone e PC portatile per i laboratori. Verranno indicate le applicazioni e i programmi da installare al fine di ottimizzare i tempi in aula.

## **Materiale per docenti**

Come ausilio per i docenti sono disponibili sulla pagina

[https://www.cai.it/organo\\_tecnico/commissione-centrale-excursionismo/](https://www.cai.it/organo_tecnico/commissione-centrale-excursionismo/) delle lezioni SOSEC

strutturate su vari livelli che possono essere utili per formalizzare i contenuti delle lezioni. Si raccomanda di adeguare il contenuto al livello effettivo degli allievi.

## **Collaborazioni**

Dato il contenuto tecnico e tecnologico in continua evoluzione, la finalità della formazione a favore del comparto sentieristico sezionale e le competenze necessarie, si consiglia di contattare il livello provinciale o regionale della Struttura Operativa Sentieri e Cartografia del CAI che provvederà a fornire tutto l'ausilio necessario.

**CLUB ALPINO ITALIANO**  
*Commissione Centrale Escursionismo e Cicloescursionismo*  
*Scuola Centrale Escursionismo*  
*Corso monotematico Seniores*  
*Edizione 2025*  
*versione 1 del 01/04/2025*



**CORSO MONOTEMATICO PER LA GESTIONE DI GRUPPI DI ESCURSIONISMO IN ETA' AVANZATA**

Il corso è rivolto ai soci che operano nei gruppi Seniores delle Sezioni nella conduzione di escursioni sociali in vista di un impegno più consapevole nella promozione dell'escursionismo sociale.

## STRUTTURA DEL CORSO

DESTINATARI	Soci CAI interessati a condurre, come Direttore di escursione o in collaborazione, soci in età avanzata in maniera consapevole su itinerari classificati T-E che si accostano per la prima volta alla conduzione di un gruppo o che operano già in Sezione.
REQUISITI IN ENTRATA	Preparazione fisica e tecnica richiesta per la partecipazione del corso: le prestazioni di un anziano sono decisamente inferiori a quelle di un adulto di mezza età o ancor di più di un giovane. Bisognerà tenerne conto prima dell'iscrizione al corso. Anche le condizioni di allenamento andranno attentamente valutate. Attrezzatura e abbigliamento adatti alla tipologia di itinerario, alla stagione e alla quota (bastoncini telescopici, occhiali da sole e crema protettiva, copri-zaino, cellulare con "powerbank" esterna e app "Georesq", kit di primo soccorso, fischetto, telo termico, un ricambio, calze, pile e giacca a vento, mantellina da pioggia, guanti, cappello/berretto/cuffia di lana, calzature robuste e con suola anti-scivolo. Essere soci CAI nell'anno di iscrizione al corso, presentare domanda firmata dal Presidente di Sezione.
OBIETTIVO	Questo corso monotematico vuole essere un'autentica rampa di lancio per il ruolo di Direttore di escursione in ambito Seniores. Importante che i gruppi di escursionismo Seniores sia quella di interagire con le Sezioni di appartenenza, i loro Presidenti e Consigli Direttivi, con le Scuole di escursionismo (ove presenti) in modo di effettuare questo corso monotematico destinato a interagire e sviluppare la conoscenza culturale, tecnica e gestionale del Socio Senior.
DIREZIONE	Minimo titolo di AE-AC-ANE-ANC
DOCENZA	La docenza sarà affidata ad accompagnatori titolati o qualificati CAI e a relatori/coordinatori di escursione con esperienza nella conduzione di gruppi Seniores, inoltre ci si potrà avvalere di docenze esterne.
DURATA E STRUTTURA	La durata del corso monotematico prevede una giornata di 8 ore. Questa può essere suddivisa a discrezione del Direttore del corso in vari momenti, come pomeriggi o serate, con alcune lezioni effettuate in DAD. Le tre uscite pratiche avranno come argomento la gestione del gruppo, la conduzione dell'escursione e la conoscenza culturale del territorio. Questa formazione fa in modo di trasmettere le nozioni basilari dell'accompagnamento e accrescere l'opportunità di trasferire ad altri le informazioni acquisite. Le tre uscite pratiche sono così divise: una indirizzata sulla didattica e due sulla formazione in escursione sociale Seniores con l'affiancamento di un coordinatore esperto (tutor). La formazione nelle due escursioni è suddivisa nell' <b>imparare</b> a preparare, comunicare e gestire un'escursione Seniores (1 <sup>a</sup> uscita), e per <b>saper come</b> preparare e gestire un'escursione sociale Seniores con la supervisione di un coordinatore di escursione esperto (2 <sup>a</sup> uscita e 3 <sup>a</sup> uscita).
COORDINATORI ESPERTI	I coordinatori esperti saranno designati dal Direttore del corso e, se non titolati o qualificati, su indicazione del Presidente di Sezione.
ARGOMENTI	Essendo concepito come un corso monotematico deve essere agile, adatto alle esigenze del Senior e del territorio e trattare argomenti specifici e relativi alle tematiche sotto citate: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ il CAI: etica, valori, principi, educazione e comportamento;</li><li>➤ struttura dei corsi sezionali (didattica, tecnica e cultura);</li><li>➤ gestione normativa e organizzativa di un'escursione (comunicazioni, elenchi, assicurazioni, non soci);</li><li>➤ stilare una locandina (specificità del Senior, informazioni, riduzione del rischio);</li><li>➤ gestione e conduzione di un gruppo Seniores in escursione;</li><li>➤ gestione delle diverse emergenze/esigenze per escursionisti in età avanzata;</li><li>➤ saper imparare;</li><li>➤ saper fare;</li><li>➤ saper comunicare.</li></ul>

NUMERO MASSIMO ALLIEVI	Non indicato (consigliato 25)
RAPPORTO ACC/ALLIEVI E NOTE	Come E1 (Vedi Tabella Equivalenza Titoli)

## Parte teorica: lezioni in aula o in DAD

SESSIONE	ARGOMENTI	MINUTI	
Il CAI dei soci	<b>Presentazione corso:</b> finalità e struttura ➤ i valori educativi e solidaristici dei soci; ➤ discussione “io per il CAI/il CAI per me”.	60	In aula/DAD
I Seniores	➤ perché l'escursionismo Senior (Q 12); ➤ decalogo Seniores.	30	In aula/DAD
La formazione escursionistica	➤ corsi di escursionismo: didattica graduale e continua	30	In aula/DAD
Organizzazione	➤ presentazione programmi; ➤ rapporti con la sezione; ➤ gestione degli elenchi.	75	In aula
Organizzazione	➤ assicurazioni/responsabilità	60	In aula
Formazione	➤ locandina e sua divulgazione; ➤ leadership, comunicazione (interagire con il gruppo); ➤ gestione del gruppo in escursione con le esigenze dei Seniores.	75	In aula
Il CAI e la comunicazione	➤ gestione del rischio; ➤ nozioni base di meteorologia; ➤ introduzione base della cartografia.	75	In aula
Il CAI e la gestione di un'emergenza	➤ gestione delle emergenze sanitarie e di gruppo con particolare attenzione ai gruppi di soci anziani; ➤ primo soccorso; ➤ uso dell'app. Georesq.	75	In aula

## Parte pratica: uscite in ambiente (tutoraggio)

SESSIONE	ARGOMENTI	GIORNATE	
1 <sup>a</sup> uscita di formazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ lettura del territorio;</li> <li>➤ elementi di segnaletica;</li> <li>➤ nozioni base di cartografia e orientamento;</li> <li>➤ uso delle app. di navigazione e tracciatura del percorso;</li> <li>➤ simulazione di un'emergenza.</li> </ul>	1	In ambiente
2 <sup>a</sup> uscita di formazione imparare	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Imparare:</b> durante un'escursione sociale Seniores in affiancamento con un coordinatore esperto collaborando alla pianificazione di un'escursione (locandina, gestione dell'escursione e del gruppo).</li> </ul>	1	Escursione sociale
3 <sup>a</sup> uscita di formazione saper fare	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Saper fare/saper comunicare:</b> durante un'escursione sociale senior. Preparare e condurre l'escursione sociale mettendo in atto gli apprendimenti dell'escursione precedente affiancati da un coordinatore esperto (tutor).</li> </ul>	1	Escursione sociale
4 <sup>a</sup> uscita facoltativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Orientamento avanzato strumentale</li> </ul>	1	Parte in aula e parte in uscita



## CM-FC

# Corso Monotematico Family CAI

Il corso sezionale monotematico Family CAI si colloca all'interno dei corsi monotematici previsti nei Piani Didattici dell'Escursionismo e vuole essere uno strumento per quegli Accompagnatori, o semplici soci volenterosi, che vogliono creare e/o implementare le attività di accompagnamento per famiglie nella propria sezione. Il corso può essere organizzato autonomamente dalle sezioni, dopo aver ricevuto il Nulla Osta dal proprio OTTO di riferimento.

Qui di seguito si trovano le linee guida per l'organizzazione del corso e, di seguito, le specifiche per un modulo di raccordo nel caso in cui il partecipante sia un socio con modesta attività escursionistica, tramite il quale possa acquisire le minime nozioni tecniche dell'escursionismo.

**Destinatari:** Soci inseriti nella vita sezionale che abbiano intenzione di accompagnare gruppi Family CAI

**Requisiti in entrata:** aver frequentato un corso E3 o il Modulo di Raccordo FC (descritto in seguito)

**Obiettivo:** formare soci in possesso di un'uniformità didattica finalizzata all'accompagnamento per famiglie

**Direzione:** minimo titolo AE

**Durata e struttura:** 3 sessioni teoriche (le prime due accorpabili in una giornata), 2 sessioni pratiche

**Rapporto accompagnatori/allievi:** come corso E2

**Al termine del corso non viene rilasciato un titolo specifico ma un attestato di partecipazione, di cui prendono poi atto il Presidente, il Consiglio Direttivo e la Segreteria di Sezione.**



## Prima sessione teorica

<b>ARGOMENTI</b>	<b>DURATA</b>	<b>DOCENTI</b>
Presentazione docenti e descrizione dell'attività. Condivisione di esperienze	60'	Direttore del corso
Come si inserisce FC nel contesto CAI e sezionale. Chi sono gli attori, profili di competenza, sviluppo dell'attività e connessione con altre specialità (AG/Gruppi Giovani/CSC/TAM)	45'	Accompagnatore esperto
Il gruppo dei genitori e il ruolo degli accompagnatori, loro interazioni	30'	Accompagnatore esperto
Profili di competenza: chi può fare e cosa, sequenza delle autorizzazioni	30'	Accompagnatore esperto
Profili di responsabilità: verso la sezione, verso gli accompagnati e verso il gruppo degli accompagnatori	30'	Accompagnatore con riconosciute competenze in materia
<b>TOTALE</b>	<b>210'</b>	

## Seconda sessione teorica

<b>ARGOMENTI</b>	<b>DURATA</b>	<b>DOCENTI</b>
Come programmare, organizzare e gestire una attività in ambiente FC, regolamento Family sezionale e liberatorie audio/video	45'	Accompagnatore esperto
Psicologia di gruppo: i rapporti con i genitori	30'	Esperto con riconosciute competenze in materia
Psicologia di gruppo: i rapporti con i bambini	60'	Esperto con riconosciute competenze in materia
Elementi di didattica attraverso il gioco	30'	Esperto con riconosciute competenze in materia
Gestione ordinaria del gruppo in attività esterna	30'	Accompagnatore esperto
Elementi di gestione delle emergenze	30'	Accompagnatore esperto
<b>TOTALE</b>	<b>210'</b>	



## Terza sessione teorica

<b>ARGOMENTI</b>	<b>DURATA</b>	<b>DOCENTI</b>
Come creare un programma sezionale FC. Elementi di scelta per l'attività, concetto di progressività, limiti di impegno, il mercatino, attrezzatura e abbigliamento	60'	Accompagnatore esperto
Obiettivi di sviluppo, limiti di età degli accompagnati (inferiori e superiori), l'inserimento nella struttura escursionistica sezonale.	30'	Accompagnatore esperto
La locandina Family: linee guida	30'	Accompagnatore esperto
La locandina Family: esercitazione	90'	Corpo docenti
Colloquio di fine corso	10' (cad.)	Direttore del corso e docenti
<b>TOTALE</b>	<b>210' + Colloqui</b>	

## Prima sessione pratica

<b>ARGOMENTI</b>	<b>DURATA</b>	<b>DOCENTI</b>
Percorrenza di un itinerario che simuli una ricognizione e focus su come questo si trasformi in locandina	240'	Corpo docenti
Presentazione dell'equipaggiamento di gruppo, esempio di organizzazione del gruppo in attività esterna	60'	Corpo docenti
<b>TOTALE</b>	<b>300'</b>	

## Seconda sessione pratica

<b>ARGOMENTI</b>	<b>DURATA</b>	<b>DOCENTI</b>
Esempi di giochi e attività e loro sperimentazione	240'	Corpo docenti
Esempi di intervento in base a varie tipologie di emergenza (stanchezza, disagio emotivo, problematiche con i genitori, intervento in caso di problematiche meteo o di percorso ecc.)	60'	Corpo docenti
<b>TOTALE</b>	<b>300'</b>	



## Modulo di Raccordo FC

**Destinatari:** Soci inseriti nella vita sezionale con modesta esperienza personale di attività escursionistica

**Requisiti in entrata:** Essere già in possesso di una minima esperienza escursionistica personale

**Obiettivo:** Svolgere un'azione formativa propedeutica in ingresso al corso Monotematico Family CAI

**Direzione:** minimo titolo AE

**Durata e struttura:** 5 ore di lezioni teoriche e una giornata in ambiente

**Rapporto accompagnatori/allievi:** come corso E1

### Lezioni teoriche

SESSIONE	DURATA	ARGOMENTI
Cultura del CAI	30'	<b>L'escursionismo secondo il CAI:</b> presentazione dell'etica, cultura e principi di tutela <b>Il CAI e il ruolo della sezione:</b> come è composta, come funziona e le attività che svolge.
Il mondo della montagna	30'	<b>La lettura del paesaggio:</b> impatto dell'antropizzazione
Cartografia e orientamento	60'	<b>Lettura della carta:</b> segni convenzionali e rappresentazione del territorio. Orientamento cenni <b>Bussola e altimetro:</b> uso della bussola nell'orientamento della carta
Sentieristica, rifugi e bivacchi	60'	<b>Tipologie di percorsi:</b> tipologia di segnaletica concetto di itinerario e numerazioni, classificazione delle difficoltà <b>Il rifugio:</b> tipologie e definizione, regole di comportamento
Pericoli e riduzione del rischio	60'	<b>Pericolo e rischio:</b> concetti base, descrizione dei principali pericoli oggettivi e soggettivi in ambiente montano. <b>Gestione e riduzione del rischio</b>
Autosoccorso e soccorso organizzato	30'	<b>Soccorso alpino:</b> modalità di chiamata in territorio nazionale 112 (o 118), come comunicare la propria posizione, gestione in attesa dei soccorsi, segnali convenzionali per la chiamata del soccorso. GeoResQ
Meteorologia	30'	<b>Il meteo nell'attività escursionistica:</b> le previsioni meteo (interpretazione e limiti dei bollettini meteorologici)

## Uscita in ambiente

ARGOMENTI	DURATA	DIFFICOLTA'
<p>Argomenti delle osservazioni durante la parte pratica:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• conoscenze competenze su abbigliamento, dotazione e formazione dello zaino per attività escursionistica giornaliera;</li><li>• preparazione fisica e alimentazione;</li><li>• orientamento e riconoscimento della rete sentieristica;</li><li>• capacità di valutazione delle condizioni meteo;</li><li>• elementi culturali e lettura del paesaggio;</li><li>• comportamento e tecnica di camminata.</li></ul>	Una giornata	E