



Descrizione della prova: il colloquio dal punto di vista valutativo si divide in due parti: analisi della locandina (svolta a priori da una apposita commissione) e colloquio su aspetti dell'itinerario scelto.

Locandina: si intende un documento di massimo due facciate A4, compresa la cartografia, che riporta e organizza le informazioni necessarie a chi vuole informazioni sull'escursione proposta.

Indicatori:

- **grafica:** si intende la parte editoriale della locandina: testi (font, dimensioni, uso di maiuscole/minuscole e grassetto), organizzazione e disposizione dei contenuti, uso di immagini, icone e grafismi per rendere la comunicazione più chiara;
- **contenuto:** si intendono tutte le informazioni utili per partecipare: motivazioni, dettagli tecnici (difficoltà, tempi, dislivello, equipaggiamento), descrizione del percorso, note organizzative (orari, trasporti, iscrizione), regole e limitazioni, ed eventuali cenni culturali o ambientali.

LOCANDINA			
a	grafica	b	contenuto
10	Molto ben strutturata, organizzazione chiara ed efficace dei contenuti. Scelte grafiche curate (caratteri, colori, grafismi) che facilitano la lettura; immagini pienamente rappresentative. Molto gradevole e accattivante.	10	Informazioni complete, chiare e ben strutturate; la descrizione del percorso è precisa ed efficace.
8	Ben organizzata e funzionale. I contenuti sono disposti con logica; caratteri e grafismi favoriscono la lettura; immagini pertinenti. gradevole e chiara.	8	Le informazioni sono complete e abbastanza ben organizzate; descrizione del percorso chiara e funzionale, con contenuti generalmente pertinenti e ben equilibrati.
6	Organizzazione essenziale e comprensibile; caratteri ed elementi grafici generalmente leggibili, con qualche limite. Immagini presenti ma non sempre efficaci. Nel complesso leggibile, ma poco accattivante.	6	Informazioni fondamentali presenti e comprensibili, ma non sempre ben organizzate; alcuni elementi superflui riducono la chiarezza. Descrizione complessivamente adeguata.
4	Poco organizzata e solo parzialmente funzionale. La scelta dei caratteri e degli elementi grafici non supporta adeguatamente la lettura; immagini poco pertinenti. Nel complesso poco gradevole e con leggibilità limitata.	4	Informazioni fondamentali presenti ma incomplete o poco chiare; la descrizione è poco organizzata e di non immediata comprensione, rendendo difficile una valutazione precisa dell'escursione.
2	Disorganizzata e non funzionale. I caratteri scelti non facilitano la lettura; grafismi assenti o eccessivi con effetto di disturbo; immagini mancanti o non pertinenti. Nel complesso poco gradevole e di difficile lettura.	2	Informazioni fondamentali assenti o imprecise, rendendo non valutabili la difficoltà e le caratteristiche dell'escursione. La descrizione risulta disorganizzata e confusa.



Colloquio: il candidato espone la scelta dell'itinerario approfondendone i contenuti escursionistici, le difficoltà tecniche, gli aspetti organizzativi e logistici.

Indicatori:

- **motivazioni scelta itinerario:** si valutano gli elementi escursionistici, ambientali, paesaggistici, storici e culturali dei luoghi e dei percorsi scelti;
- **caratteristiche itinerario:** si valutano le capacità di pianificazione e descrizione delle escursioni e del contesto in cui si svolgono con utilizzo della carta topografica della zona scelta.

c	motivazioni scelta itinerario	d	caratteristiche itinerario
10	Motivazioni ben fondate, approfondite e pienamente coerenti che valorizzano efficacemente le specificità dell'itinerario scelto.	10	Inserisce il percorso in una visione completa del territorio, descrivendo con precisione punti di riferimento e di criticità; utilizza la carta con sicurezza e naturalezza.
8	Motivazioni corrette e abbastanza sviluppate, in coerenza con le caratteristiche dell'itinerario e discreta valorizzazione degli elementi distintivi.	8	Descrive il percorso con chiarezza e dimostra buona conoscenza dell'itinerario; riconosce i punti di riferimento e criticità, utilizza la carta in modo sicuro.
6	Le motivazioni sono presenti e generalmente coerenti, ma espresse in modo generico e non troppo approfondito.	6	Descrive il percorso nei suoi elementi essenziali, riconoscendo i principali punti di riferimento; utilizza la carta in modo basilare.
4	Motivazioni deboli e poco sviluppate, con limitata coerenza rispetto alle caratteristiche dell'itinerario.	4	Descrizione molto generica e imprecisa; riconosce con difficoltà i principali punti di riferimento; mostra incertezze nell'uso della carta.
2	Motivazioni assenti o inadeguate, con evidente incoerenza rispetto alle caratteristiche dell'itinerario.	2	Descrizione parziale e imprecisa; non riconosce punti di riferimento o criticità; gravi errori nell'uso della carta.

Punteggio **Locandina** (valutazione precedente al colloquio) è uguale a $(a+b)/2$.

Punteggio **Colloquio** è uguale a $(c+d)/2$.

La prova è superata il punteggio della Locandina + Colloquio/2 è pari o superiore a 5/10.