



Milano, 5 maggio 2022

Spett. **Direttori delle Scuole afferenti la C.N.S.A.SA.**
Direttori delle Scuole Centrali
Presidenti O.T.T.O. della C.N.S.A.SA.
Past President, Paolo Taroni

e p.c. **Referente del C.D.P., Lorella Franceschini**
Referente del C.C.I.C., Franco Capitanio
Referente Club Arc Alpin, Renato Veronesi
Presidente Coordinamento O.T.C.O., Giancarlo Nardi

Oggetto: **Syllabus delle competenze per gli Istruttori afferenti la C.N.S.A.SA.**

Carissimi,

nei documenti qui allegati, di ultima revisione, sono elencati gli argomenti di base che definiscono il perimetro delle competenze richieste ad un Istruttore afferente la C.N.S.A.SA. che opera nelle nostre Scuole, divisi per le varie singole specialità: Alpinismo, Arrampicata Libera, Sci Alpinismo e Sci Escursionismo.

Trattandosi di “competenze richieste” queste poche pagine costituiscono anche l'elenco delle materie e degli argomenti sui quali vertono gli esami di idoneità al conseguimento del Titolo di Istruttore ed allo stesso tempo i percorsi di crescita ed approfondimento a quanti operano a livello di Qualifica.

I documenti contengono solo le voci d'indirizzo generale, sono una sorta di grande indice. Le conoscenze su ognuna di queste voci si ricavano dai Manuali ufficiali del CAI, dalle dispense, dai documenti, dai testi e dalla migliore editoria di montagna, ma soprattutto dall'esperienza, dalla partecipazione attiva ai Corsi, agli Aggiornamenti e alla vita Sociale nelle nostre Scuole.

Un Istruttore non è solo un accompagnatore bravo e preparato dal punto di vista psico-fisico e tecnico, ma è anche un tramite per la cultura e le conoscenze che il C.A.I. diffonde attraverso i Corsi e le attività Sociali, sia rivolte ai propri Soci che ad altri.

I “Syllabus” si sono rivelati negli anni un valido strumento per la preparazione degli esami da parte degli Allievi dei Corsi per Istruttori, su tutti i livelli:

- servono come linee guida di temi da studiare, ripassare, approfondire;
- servono come elementi di riordino delle proprie conoscenze;
- servono soprattutto, come stimolo, per crescere culturalmente e tecnicamente.



Questo significa approcciare lunghi elenchi come questi, non pensando “quante cose devo studiare!” ma “quante cose ho l'opportunità di studiare!”.

Il fatto di aver definito questi documenti “un perimetro”, non significa che le conoscenze di un Istruttore debbano starne rigorosamente all'interno. Tutt'altro.

Un Corso per Istruttori Regionali (di primo livello) o Nazionali (di secondo livello), oltre ad essere finalizzato all'acquisizione di un Titolo, è soprattutto una grande occasione personale per arricchire quanto più possibile il proprio bagaglio di competenze, da riportare successivamente nell'attività didattica della Scuola: è un periodo di tempo che si investe per la propria formazione e l'arricchimento.

In alpinismo, come in ogni ambito della vita, che si vestano i panni dell'Allievo o quelli dell'Istruttore, di imparare non si smette mai. A condizione di essere animati dalla curiosità e dal piacere.

Cordialmente,

Il Presidente della C.N.S.A.SA.

Davide Martini

