

Questionario finale Progetto Scuola del CAI Livorno, a.sc. 2022-23 - sintesi dei risultati più rilevanti.

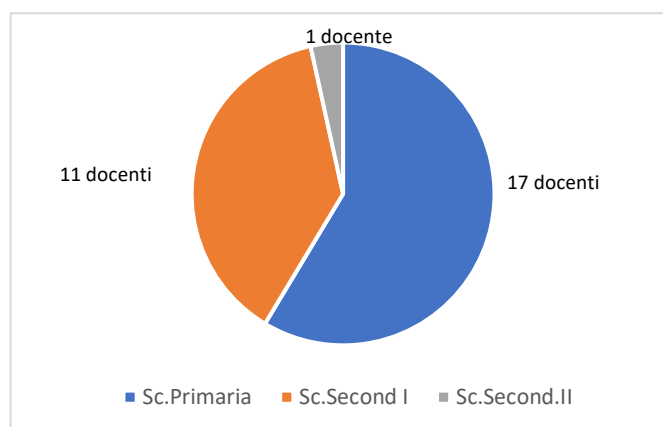
Il CAI Livorno ha sviluppato un Progetto Scuola fino dal 1997, raggiungendo negli ultimi anni un numero alto di adesioni. Parallelamente, però, si è anche rafforzata la consapevolezza dell'importanza di favorire un dialogo più forte e costruttivo fra CAI e Scuole del territorio.

Nell'ottica che il punto di vista del corpo docente può essere un elemento di crescita prezioso, il CAI ha pensato che un primo passo importante doveva essere un questionario finale per i docenti.

Il questionario è stato quindi inviato a tutti i docenti che hanno partecipato e di cui era stato registrato correttamente il contatto e-mail. Sono ritornati al CAI, debitamente compilati, **ventinove** questionari.

Gli Istituti Scolastici di appartenenza sono prevalentemente nel Comune di Livorno, e in misura minore anche nel Comune di Collesalvetti.

Le/I Docenti che hanno cortesemente risposto rappresentano una buona parte del percorso della scuola dell'obbligo: diciassette docenti nella Scuola Primaria; undici docenti nella Scuola Secondaria di Primo Grado; una docente nella Scuola Secondaria di Secondo Grado.



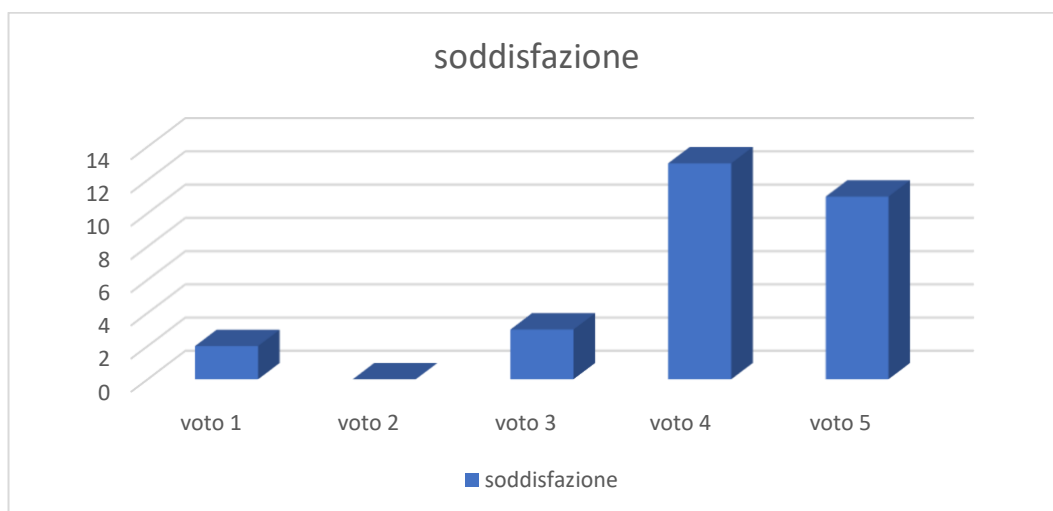
Un aspetto molto importante è la partecipazione all'attività da parte di alunni con disabilità certificata. Dalle risposte si evince che il numero totale di alunni con disabilità che hanno partecipato è di ventisei, con solo cinque alunni che non hanno invece potuto farlo. Tuttavia, il questionario non chiedeva di specificare di quali tipologie di disabilità certificata si trattasse. Chiaramente, almeno allo stato attuale, una vera inclusività per portatori anche di disabilità motorie **rimane un tasto molto complesso e dolente**.

Entrando nel vivo delle domande, si può rilevare che, se per quanto riguarda la preconoscenza dei Monti Livornesi, le/i Docenti dichiarano nell'insieme una discreta, o comunque sufficiente, conoscenza iniziale del territorio, la netta maggioranza di loro (ventitré contro sei) ha invece espresso di non avere esperienza di attività simili con le classi.

Da sottolineare inoltre che solo nove docenti hanno affermato che il Progetto è stato inserito nel PTOF del loro Istituto.

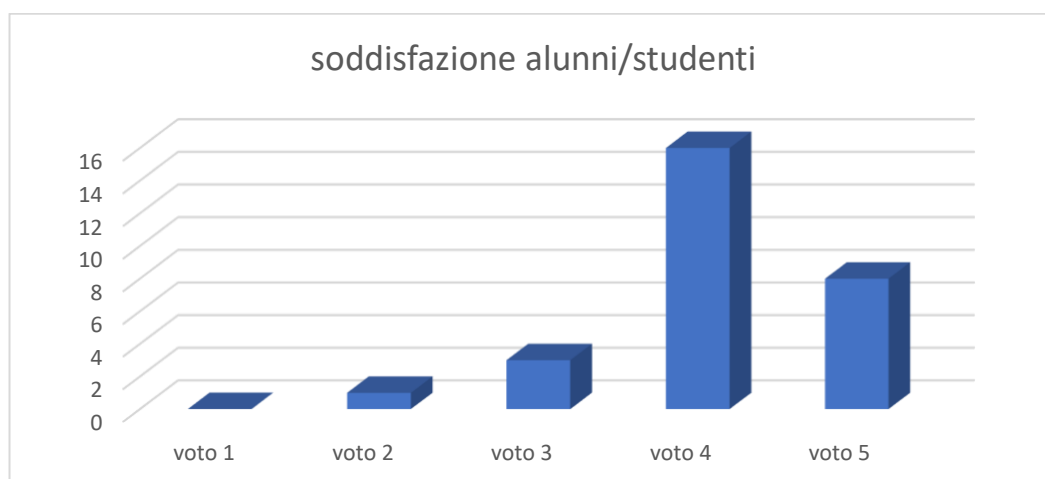
Alla domanda (a risposta aperta) sull'organizzazione di eventuali incontri per stimolare la valutazione dell'esperienza da parte degli alunni, le risposte sono state varie, e il progetto del resto lasciava ai docenti l'iniziativa in tal senso. Comunque tutte le risposte dimostrano che l'aspetto della valutazione da parte degli alunni è stato correttamente affrontato, sia pur con diverse metodologie.

La domanda sulla soddisfazione dei Docenti rispetto all'attività nel suo complesso è chiaramente centrale per gli organizzatori del Progetto Scuola del CAI Livorno. Le risposte nell'insieme sono sicuramente confortanti. La scala dei voti era da 1 (*per niente*) a 5 (*moltissimo*).



Ancora più confortante è stata la risposta alla domanda sulla disponibilità a consigliare l'attività ad altri colleghi: *moltissimo*, ventisette docenti / *per niente*, due docenti.

Per quanto riguarda il riscontro avuto in media dagli alunni, il questionario proponeva una scala da 1 a 5, e le risposte anche per questo punto sono nell'insieme positive.



Il questionario infine chiudeva sollecitando risposte di particolare valenza per un eventuale proseguimento/evoluzione del percorso.

Alla domanda su accorgimenti per migliorare il progetto in futuro, le/i Docenti hanno in particolare sottolineato l'importanza di:

- promuovere attività di approfondimento prima e dopo l'uscita

- presentare il progetto ai docenti
- fornire maggiore materiale informativo
- condividere le metodologie con gli insegnanti; ascoltare la descrizione delle caratteristiche e delle esigenze dei bambini della classe.

Lo spazio per suggerimenti e osservazioni era chiaramente lasciato aperto per eventuali contributi personali. Le osservazioni non sono state numerose, ma essendo tutte utili, si riportano integralmente qui sotto.

- “Selezionare meglio gli accompagnatori”
- “Le guide che accompagnano il gruppo classe potrebbero essere preparate sulla descrizione di piante o cose che si incontrano lungo il percorso (ad esempio ci troviamo alla Puzzolente e ci viene fornita una descrizione della struttura, oppure vediamo un particolare fiore e viene fornita qualche caratteristica o curiosità). Sono informazioni che potrebbero arricchire la conoscenza delle colline livornesi”
- “Approfondimento su flora e fauna (attraverso tracce)”
- “Secondo me l'attività è stata bella così com'era. Potrebbe essere interessante aggiungere attività di sopravvivenza come costruirsi un riparo o accendere un fuoco. In alternativa sarebbe bello poter usufruire della capanna sociale per poter cucinare tutti insieme grandi e piccoli per insegnare l'aspetto della condivisione. Comunque complimenti a tutti perché è stata una bella giornata!”
- “Non a tutti i ragazzi piace camminare e sono pronti a fare 12 km per cui consiglierei percorsi più brevi ma più ricchi di indicazioni didattiche (storia dei monumenti, memoria dei luoghi, indicazioni botaniche). Purtroppo sono state veramente scarse tali indicazioni e trascurabili rispetto al percorso fatto.

Il CAI Livorno ringrazia tutti i partecipanti al progetto 2022/23 e in particolare chi ha contribuito compilando il questionario.