



I.I.S. "Einstein - De Lorenzo" POTENZA

Cod. Mecc. PZIS022008 – C.F. 96068000767

! email: pzis022008@istruzione.it - PEC pzis022008@pec.istruzione.it  sito internet: www.itigeopz.edu.it

<i>Meccanica, Meccatronica ed Energia</i>	<i>Elettronica ed Elettrotecnica</i>	<i>Chimica, Materiali e Biotecnologie</i>	<i>Informatica e Telecomunicazioni</i>	<i>Costruzioni, Ambiente e Territorio Corso Serale/SIRIO</i>
---	--------------------------------------	---	--	--

1. TITOLO DEL PROGETTO

Vivere la montagna: dalla bussola all'app

2. DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO

Istituto: IIS Einstein-Delorenzo Potenza
Codice Mecc.: **PZIS022008**
Indirizzo: via Sicilia Potenza
Tel.: 0971.444489
e- mail: pzis022008@istruzione.it
Dirigente Scolastico: prof. Domenico Gravante

3. IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE

Club Alpino Italiano Sezione di Potenza associazione ODV-ETS	Indirizzo Via Tirreno – Fab. A. Del Favero – 85100 Potenza
---	---

4. ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITÀ IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITÀ, RISULTATI E IMPATTO)

Il progetto nasce come iniziativa di alternanza al fine di costruire un percorso multidisciplinare, nell'ambito del nucleo tematico Uomo-Natura.

Alle attività curriculari si affianca l'attività del CAI al fine di promuovere la conoscenza degli ambienti naturali e l'attività all'aria aperta, oltre che l'esperienza del camminare come autentica forma di educazione civica che permette di sviluppare socialità, solidarietà nei confronti dei compagni, accettazione di regole condivise, responsabilizzazione verso se stessi e gli altri.

5. STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI, IN PARTICOLARE DESCRIVERE IN DETTAGLIO

a) STUDENTI

Le classi 5L e 5N indirizzo informatica IIS Einstein-Delorenzo di Potenza

b) COMPOSIZIONE DEL CTS/ CS –DIPARTIMENTO/I COINVOLTO/I

Tutor esterni (Titolati del Club Alpino Italiano): Franco Tanzi, Massimo Carriero

Tutor interno: Albina Penitente

c) COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO

TUTOR INTERNO:

- raccolta delle adesioni presso gli studenti, messa a punto del calendario degli incontri sentita la disponibilità dell'ente esterno, coordinamento con i tutor esterni, comunicazione con gli studenti;
- partecipazione alle lezioni teorico-pratiche a supporto dei tutor esterni.

TUTOR ESTERNO:

- coordinamento e collaborazione con il tutor interno per la progettazione, l'organizzazione e la valutazione dell'esperienza di alternanza
- pianificazione ed organizzazione delle attività formative
- affiancamento ed assistenza agli studenti durante tutto il percorso di formazione
- organizzazione dell'attività di formazione e dell'escursione.

6. RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLE CONVENZIONI

Il CAI:

- presenta l'attività che è la base per formazione e didattica per incamminarsi nell'educazione ambientale: Natura, Sostenibilità, Sicurezza, Benessere, Condivisione, Inclusione.
- forma gli studenti per le attività in ambiente naturale.
- accompagna le scolaresche in escursione.

7. RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI ALTERNANZA IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO

I risultati attesi sono:

escursione in montagna, app per il tracciamento dei sentieri
in termini di competenze:

l'acquisizione da parte dei ragazzi di:

- capacità d'interazione con persone diverse dagli insegnanti
- capacità di ricerca di soluzioni a problemi non standard
- capacità di portare a termine un'attività lavorativa anche se non del tutto autonomamente

8. AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE

Breve descrizione dell'attività formativa, per disciplina, svolta dai docenti curricolari	Attività svolta dai Titolati del Club Alpino Italiano 1. Preparazione all'attività escursionistica 2. Gestione dei rifiuti 3. Lettura del territorio utilizzando una carta escursionistica, uso della bussola e altimetro 4. Uso di dispositivi digitali per seguire o tracciare un sentiero 5. Escursione (scelta del luogo) 6. Esercitazione durante l'escursione: lettura del territorio osservando la carta escursionistica, bussola, altimetro, app o gps.
Educazione motoria: Preparazione fisica e alimentare per affrontare il trekking	
Educazione civica: La Protezione civile, organizzazione, scopi e valori. Il Corpo Nazionale del Soccorso Alpino e Speleologico.	
Sistemi e reti: reti di satelliti per sistemi e tecnologie di localizzazione	
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni: progettazione e costruzione di un'app per tracciare nuovi percorsi o seguire percorsi già noti durante un'escursione	
Inglese: app prodotta in lingua inglese	
Italiano: riferimenti letterari, culturali e storici legati al progetto.	

9. DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Presso la sede di via Danzi-Potenza dell'IIS Einstein-Delorenzo i tutor esterni svolgeranno le lezioni teoriche, con cadenza settimanale, di circa 1,5 ore a partire dalla seconda settimana di gennaio 2025 fino circa alla fine di febbraio.

Escursione in montagna nel mese di marzo in un luogo idoneo all'attività didattica svolta a scuola, in data da definire.

10. MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

Le attività svolte a scuola sono rivolte all'intera classe e condotte:

1. dai Titolati del Club Alpino Italiano con l'assistenza della tutor / del docente in orario scolastico
2. dai docenti delle discipline interessate

Le attività svolte in montagna sono rivolte all'intera classe e dirette dai Titolati del Club Alpino Italiano in qualità di direttori di escursione.

11. VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

A cura del consiglio di classe

12. COSTI

Costo pullman per raggiungere il luogo dell'escursione.

13. DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI

- eventuale pubblicazione delle app sviluppate.

Tutor Club Alpino Italiano

Massimo Carriero
Franco Tanzi

Tutor scuola

Albina Penitente